

Titel	<b>Methoden pädagogischer Handlungsfelder (Textsortenspezifisches Schreiben als Methode in pädagogische)</b>							
Nummer	<b>401.064</b>							
Art	<b>Seminar</b>							
Semesterstunden	<b>2</b>							
Angeboten im Semester	<b>Sommersemester 2009</b>							
Vortragende/r (Mitwirkende/r)	<a href="#">Aschemann Birgit</a>							
Organisation	<a href="#">Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft</a> <a href="#">Kontakt</a>							
Stellung im Studienplan/ECTS-Credits	<a href="#">Pflichtfach: 2</a>   <a href="#">Wahlfach: 0</a>   <a href="#">Doktoratsstudien: 0</a>							
	Studienart/Studium	Studienzweig	Abs	Fach	empfangen Sem.	ECTS credits	Voraussetzungen	Äquivalenz
				Ar Typ Name				
	laufend							
	<i>Bachelorstudium</i>							
	645 Bachelorstudium Pädagogik (UG2002/07W)		1.	PF	Modul D: Analyse und Organisation pädagogischer Handlungsfelder / Berufsfelder / Submodul D1: Methodische und didaktische Aspekte pädagogischen Handelns	4.	<b>4</b>	<a href="#">Details</a> <a href="#">Details</a>
	auslaufend							
	645 Bachelorstudium Pädagogik (UG2002/06W)		1.	PF	Analyse und Organisation pädagogischer Handlungsfelder u. Berufsfelder / Methoden pädagogischer Handlungsfelder	4.	<b>4</b>	<a href="#">Details</a> keine
	Legende:							
	Fachart: PF - Pflichtfach							

### Angaben zur Abhaltung

Inhalt	Kennenlernen von Textsorten in pädagogischen Arbeitsfeldern; Erfahren und Einüben von Methoden zu ihrer Erstellung.
Inhaltliche Voraussetzungen (erwartete Kenntnisse)	keine
Ziel (erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen)	Die Arbeit in pädagogischen Handlungsfeldern erfordert das Medium des Schreibens in unterschiedlichen Funktionen und für verschiedene Textsorten: der qualifizierte Berufseinstieg wird durch das Verfassen von Abschlussarbeiten und die Erstellung von aussagekräftigen Bewerbungsunterlagen vorbereitet, und der Alltag in unterschiedlichen Arbeitsfeldern wird begleitet von Lern- und Arbeitstagebüchern, Falldarstellungen und Teamprotokollen - und ist immer öfter abhängig von Konzepten und (Projekt-)Anträgen und schließlich von Praxisberichten (Projektberichten, Dokumentationen etc.). Ziel dieses Seminars ist es, die spezifischen formalen und prozessualen Anforderungen an die genannten Textsorten kennen zu lernen und Methoden zu ihrer Erstellung einzuüben. Kreative Schreibmethoden als Wege des Reflektierens und Konzipierens werden hier ebenso vorgestellt wie Methoden des wissenschaftlichen Schreibens, Methoden des Recherchierens und der Textplanung sowie Methoden des Projektmanagements für größere Schreibprojekte.
Unterrichts-	• Deutsch

/Lehrsprachen	
Lehr- und Lernmethode (Vermittlung der Kompetenzen)	In den Präsenzphasen sind Impulsreferate, Einzel- und Gruppenarbeiten vorgesehen. Das Kernstück des Seminars bilden Schreibaufgaben und Schreibübungen einschließlich Erfahrungsaustausch und Übungen zur konstruktiven Textkritik. Die Möglichkeiten der Lernplattform WebCT werden zur Vor- und Nachbereitung der Präsenzmodule, zur theoretischen Vertiefung der Inhalte, zur Präsentation von Übungstexten der TeilnehmerInnen sowie zum gegenseitigen Feedback genutzt. Die Voraussetzungen für die Nutzung der Lernplattform WebCT sind durch die EDV-Zentren der Universität Graz gewährleistet.
Abhaltungstermine	<a href="#">Details</a>
Teilnahmekriterien & Anmeldung	<a href="#">Details</a>
<b>Angaben zur Prüfung</b>	
Voraussetzungen laut Studienplan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 645 Bachelorstudium Pädagogik (UG2002/07W, Bachelorstudium, laufend) (<a href="#">Details</a>)</li> <li>• 645 Bachelorstudium Pädagogik (UG2002/06W, Bachelorstudium, auslaufend) (<a href="#">Details</a>)</li> </ul>
Beurteilungsschema (Bewertungsmethode, Prüfungsmodus)	Für die Erreichung des Lehr- und Lernzieles ist ausnahmslos die Teilnahme an der Vorbesprechung und die ständige Anwesenheit während der gesamten Präsenzblöcke erforderlich. Die Beteiligung an den eLearning-Modulen und die aktive Mitarbeit in Form von Diskussionsbeiträgen wird vorausgesetzt. Zum positiven Absolvieren der Lehrveranstaltung gehört die termingerechte Erstellung einer Reihe von kürzeren schriftlichen Texten, die präsentiert und am Ende der LVA in ein persönliches Text-Portfolio zusammengefasst werden. Eine wünschenswerte Voraussetzung für diese Lehrveranstaltung bildet die grundsätzliche Lust am Schreiben und die Bereitschaft, die eigenen Sprach- und Arbeitsgewohnheiten zu reflektieren!
Prüfungstermine & Anmeldung	<a href="#">Details</a>
Anzahl der Prüfungstermine im Semester	immanenter Prüfungscharakter
<b>Zusatzinformationen</b>	
Empfohlene Fachliteratur	Eine ausführliche Literaturliste sowie Arbeitsunterlagen zur Vertiefung in die Thematik werden im WebCT zur Verfügung gestellt. Bitte bei der Vorbesprechung unbedingt die USER-ID des ZID mitbringen, damit die Freischaltung im WebCT erfolgen kann!
Online Unterlagen	<a href="#">LV-Unterlagen</a>
Weitere Informationen	
Anmerkung	