

Allgemeine Angaben

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-------------|-----|--------|--|------------|--------------|-------------------------|-------------------------|
| Titel | Organisation und Management in pädagogischen Handlungs- und Berufsfeldern | | | | | | | | |
| Nummer | 401.071 | | | | | | | | |
| Art | Seminar | | | | | | | | |
| Semesterstunden | 2 | | | | | | | | |
| Angeboten im Semester | Wintersemester 2008/09 | | | | | | | | |
| Vortragende/r (Mitwirkende/r) | Aschemann Birgit , Ederer Elfriede , Elis Karlpeter , Sindler Alexandra , Sprung Annette | | | | | | | | |
| Organisation | Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft Kontakt | | | | | | | | |
| Stellung im Studienplan/ ECTS-Credits | Pflichtfach: 2 Wahlfach: 0 Doktoratsstudien: 0 | | | | | | | | |
| | Studienart/Studium | Studiengang | Abs | Fach | Name | empf. Sem. | ECTS credits | Voraus. | Äquiv. |
| | | | | Ar | Typ | | | | |
| | | | | t | p | | | | |
| | laufend | | | | | | | | |
| | <i>Bachelorstudium</i> | | | | | | | | |
| | 645 Bachelorstudium Pädagogik (UG2002/07W) | | 1. | P F | Modul D: Analyse und Organisation pädagogischer Handlungs- und Berufsfelder / Submodul D2: Organisation und Management in pädagogischen Handlungs- und Berufsfeldern sowie in Bildungsorganisationen | 5. | 4 | Details | Details |
| | auslaufend | | | | | | | | |
| | 645 Bachelorstudium Pädagogik (UG2002/06W) | | 1. | P F | Analyse und Organisation pädagogischer Handlungs- u. Berufsfelder / Institutionen - Organisation - Management | 5. | 4 | Details | keine |
| | Legende: | | | | | | | | |

Angaben zur Abhaltung

| | |
|--|---|
| Inhalt | Ausgehend von den persönlichen Erfahrungen, die die Studierenden in den Praktika gemacht haben, steht im Zentrum des Seminars das Lernen auf der organisationalen Ebene (Makroebene), individuellen Ebene (Mikroebene) und Team- bzw. Gruppenebene (Mesoebene). |
| Inhaltliche Voraussetzungen (erwartete Kenntnisse) | 1. Vorlage der Originalbestätigung der Praktikumseinrichtung über das absolvierte Praktikum bei der Kick-off Veranstaltung, 2. Verfügbarkeit des vollständigen, nach den Richtlinien auf der Institutshomepage erstellten Praktikumsberichte (Bild der/des Verfasserin/Verfassers am Titelblatt, Lerntagebuch/Forschungstagebuch, Fall- bzw. Situationsdarstellung aus der Praktikumsarbeit, eingescannte Unterlagen wie Organigramme, Arbeitspapiere etc. der Praktikumseinrichtung und eingescannte Praktikumsbestätigung) als Paperversion und zusätzlich digitalisiert in einem einzigen Wordfile beim Kick-off und 3. Abgabe der gültigen und funktionierenden USER ID bei der Anmeldung zur Lehrveranstaltung bzw. spätestens beim Kick-off. Hinweis: Bitte scannen Sie das Foto, die Unterlagen und die Praktikumsbestätigung Platz sparend und doch noch gut leserlich ein, damit der als Wordfile abgespeicherte gesamte Praktikumsbericht, in den das Eingescannte hineinzukopieren ist, nicht zu |

| | |
|---|---|
| | viele KBs umfasst. |
| Ziel (erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen) | Auseinandersetzung mit der Praktikumserfahrung auf organisationaler, fachlicher und persönlicher Ebene in Verbindung mit der Erarbeitung des theoretischen Hintergrundes zur Erlangung einer reflexiven Kompetenz. Umsetzung der gemachten Erfahrungen und Kompetenzen im Hinblick auf die zukünftige praktische Verwendung |
| Unterrichts-/Lehrsprachen | <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch |
| Lehr- und Lernmethode (Vermittlung der Kompetenzen) | <p>interaktiv mit Neuen Medien (Wissensvermittlung zusätzlich computerbasiert, z.B. eLearning)</p> <p>Erfahrungs- sowie selbstorganisiertes Lernen an Hand der Praxisfälle und Situationen aus dem im Rahmen des Studiums absolvierten Praktikums, Impulsreferate, Präsentationen, Einzel- und Gruppenarbeiten zur Erarbeitung, Klärung sowie Darstellung des theoretischen Hintergrundes für Arbeiten, Lernen, Gestaltung von Veränderungen und Management auf der Mikro- (individuelle Lernprozesse), Meso- (Gruppenprozesse) und Makroebene in Institutionen und Organisationen im Sinne des organisationalen Lernens.</p> <p>Im Lehrveranstaltungsdesign nehmen der Wissensaustausch, Kollaboration und Diskussion unter den TeilnehmerInnen einen hohen Stellenwert ein. Im Mittelpunkt stehen das Lernen in der Gruppe und das Lernen an konkreten Situationserfahrungen aus dem Praktikum.</p> <p>Der Einsatz der Lernplattform WebCT unterstützt die Kommunikation unter den TeilnehmerInnen und der Leitung sowie kollaboratives Arbeiten der Studierenden und fördert Eigenaktivität und Kontinuität im Arbeitseinsatz während des Semesters.</p> |
| Abhaltungstermine | Details |
| Teilnahmekriterien & Anmeldung | <p>Details</p> <p>Anmerkung: Für die Gruppen Ederer und Aschemann ist für den Einstieg in die Lernplattform WebCT ein Account notwendig. Wie Sie zur USER ID (Account) kommen, entnehmen Sie bitte der Homepage des ZID (http://www.uni-graz.at/merkblatt_studierende-4.pdf)</p> <p>Bitte bei der Kick-off-Veranstaltung das Passwort mitbringen, damit nach einer Einführung in das WebCT und in die damit verbundenen zusätzlichen mediengestützten Interaktionsformen gleich auf der Lernplattform gearbeitet werden kann und danach zeitlich getaktete Aufgabenstellungen erledigt werden können.</p> |

Angaben zur Prüfung

| | |
|---|--|
| Voraussetzungen laut Studienplan | <ul style="list-style-type: none"> • 645 Bachelorstudium Pädagogik (UG2002/07W, Bachelorstudium, laufend) (Details) • 645 Bachelorstudium Pädagogik (UG2002/06W, Bachelorstudium, auslaufend) (Details) |
| Beurteilungsschema (Bewertungsmethode, Prüfungsmodus) | <p>Für die Erreichung des Lehr- und Lernzieles ist ausnahmslos die Teilnahme an der a Kick-off-Veranstaltung (1. Lehrveranstaltungstermin bzw. 1. Präsenzblockmodul) notwendig, weiter ist die ständige Anwesenheit und aktive Mitarbeit in Form von Diskussionsbeiträgen während der gesamten Arbeits- und Übungszeit an den weiteren Präsenzblockmodulen, die kontinuierliche Beteiligung an den zwischen den Präsenzblockmodulen liegenden Online-Modulen erforderlich, sowie die in diesen Online-Phase schriftlich zu erbringenden Seminarprotokolle, Reflexions- und Vertiefungsarbeiten im Zusammenhang mit dem einschlägigen Literaturstudium. Ebenso fließt in die Leistungsbeurteilung die Qualität des entsprechend den Richtlinien erstellten Praktikumsberichtes ein.</p> <p>Weiter ist der Nachweis über die Teilnahme an der Einführung in die EDV-gestützte Literatursuche in der Fachbibliothek des Universitätszentrums Wall zu erbringen. Diesbezüglich erhalten Sie weitere Informationen in der Kick-off-Veranstaltung.</p> |
| Prüfungstermine & Anmeldung | Details |
| Anzahl der Prüfungstermine im Semester | immanenter Prüfungscharakter |

Zusatzinformationen

| | |
|--------------------------|---|
| Empfohlene Fachliteratur | Eine ausführliche Literaturliste, Materialien für das Prereading, Arbeitsunterlagen, Paper und Links zur Vertiefung in die Thematik stehen auf der Lernplattform WebCT zur Verfügung bzw. werden lernprozessorientiert zur Begleitung und zur Ergänzung der aktuellen Lern- und Arbeitsschwerpunkte verfügbar gemacht und stellen die Basis dar für die Bearbeitung der zeitlich getakteten Aufgabenstellungen in den über ganze Semester laufenden Online-Phasen, die die jeweiligen Präsenzblockmodule vor- bzw. nachbereiten bzw. das Thema des abgeschlossenen Präsenzblockmoduls vertiefen |
|--------------------------|---|

| | |
|-----------------------|---|
| | und fortführen. In der Kick-off-Veranstaltung erfolgt in einem Hands-on Training die Einführung in die Lernplattform WebCT. |
| Online Unterlagen | e-learning Kurs |
| Weitere Informationen | |
| Anmerkung | Der Praktikumsbericht ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung "Organisation und Management" und gleichzeitig auch ein Aspekt, der in die Leistungsbeurteilung im Rahmen dieser Lehrveranstaltung mit einfließt. Dieser Praktikumsbericht ist in einer Paperversion und zusätzlich vollständig digitalisiert bei der Kick-off-Veranstaltung zur Lehrveranstaltung "Institutionen - Organisation - Management" vorzulegen, da bereits in der ersten Online-Phase damit gearbeitet wird. Der vollständig digitalisierte Praktikumsbericht besteht entsprechend den Richtlinien auf der Homepage des Institutes für Erziehungswissenschaft http://www-gewi.uni-graz.at/edu/ aus folgenden Teilen: Praktikumsbericht mit Bild der/des Verfasserin/Verfassers am Titelblatt, Lerntagebuch/Forschungstagebuch, Fall- bzw. Situationsdarstellung aus der Praktikumsarbeit, eingescannte Unterlagen wie Organigramme, Arbeitspapiere etc. der Praktikums Einrichtung und eingescannte Praktikumsbestätigung. |